

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Педагогического  
Совета от «12» января 2026 г.  
Протокол № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор АНО ДПО «МИРО»  
\_\_\_\_\_ А.А. Чесноков  
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации  
«Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический  
подход к коррекции для учителей-логопедов (профиль:  
нарушения речи)»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных  
технологий**

**Трудоемкость программы: 36 ч.**

г. Москва  
2026 г.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

# 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации **«Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический подход к коррекции для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»** как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации **«Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический подход к коррекции для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»** предназначена для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих свою деятельность **по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»**, и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации **«Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический подход к коррекции для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»** (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» № 136н от 13.03.2023 г. (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06).

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

**Цель реализации программы повышения квалификации:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель-логопед (логопед)» (профиль: нарушения речи).

**Задачи обучения:**

1. Приобретение обучающимися знаний о нейропсихологических подходах в коррекционной работе с детьми школьного возраста;
2. Приобретение знаний о причинах и механизме дискалькулии, нейропсихологическом подходе к коррекции дискалькулии;
3. Получение слушателями систематизированных знаний и умений о применении нейроигр в коррекции трудностей обучения младших школьников.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Трудоемкость программы:** 36 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

**Категория слушателей** – лица, работающие или планирующие работать по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации».

**Требования к уровню образования слушателей:** к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности;
- 2) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации».

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**2.1 Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

### 2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:

- Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития; осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей).

**2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический подход к коррекции для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)»**

	Компетенции	Код компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
1	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6
<b>Профессиональные компетенции</b>		
2	Способен проектировать и реализовывать программы логопедической помощи лицам с ОВЗ, осуществлять их ресурсное обеспечение.	ПК-2

В результате освоения программы повышения квалификации «Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический подход к коррекции для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)» слушатель должен:

знать:

— направления и содержание логопедических занятий, уроков по

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

адаптированным образовательным программам, программам логопедической помощи;

- принципы и подходы к реализации логопедических технологий в образовании обучающихся с нарушениями письменной речи;

- пути достижения и способы оценки результатов освоения адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи обучающимися с нарушениями письменной речи;

**уметь:**

- планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, с учетом типологии нарушений речи;

- применять психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с нарушениями речи;

- применять в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся с нарушениями речи, в том числе вспомогательные средства и ассистивные технологии для формирования альтернативной и дополнительной коммуникации.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический подход к коррекции для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)».

Наименование ПМ	Количество часов					Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка		
ПМ «Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический подход к коррекции»	34	30	2	2	-	Недиф. зачет	ОПК-6, ПК-2
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	Диф.зачет	
Итого	36	30	4	2	-		

#### 3.2 Учебно-тематический план

Наименование модулей, разделов	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПМ «Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический подход к коррекции»	34	30	2	2	Зачет
Раздел 1. Нейропсихологические подходы в коррекционной работе с детьми школьного возраста	32	30		2	-
Промежуточная аттестация по ПМ	2		2		Зачет

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 15.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>Диф. зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

### 3.2 Календарный учебный график

Трудоемкость программы: 36 ч.

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Кол-во уч. часов					Итого часов	
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день		
1.	ПМ «Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический подход к коррекции»	Лекционные и практические занятия	6	8	6	6	6	32	
		Самостоятельная работа	-	-	-	2	-	2	
2.	Итоговая аттестация							2	2
Итого часов:								36	

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического обучения;
- наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей.
- Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

### 4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

**Требования к квалификации преподавателя:** высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации старшего преподавателя:** Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

### 4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочая программа ПМ;
- методические материалы, разработки и контрольно-оценочные средства.

### 4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения 3KL;
- официальный сайт образовательной организации;

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

- справочно-правовая система «Гарант»;  
-иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

#### **4.5. Информационно-методическое обеспечение программы**

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

##### **Нормативно - правовые документы:**

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 N 3185-1 (последняя редакция)
2. Приказ Минздрава РФ №438 «О психотерапевтической помощи» от 16 сентября 2003 года (последняя редакция)
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция)

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### Основная литература:

1. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06998-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562566>
2. Выготский, Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07532-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562587>
3. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562567>
4. Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>
5. Челпанов, Г. И. Учебник логики / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12267-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566849>

### Дополнительная литература

1. Детская психиатрическая служба страны : монография / Е. В. Макушкин, Ю. А. Фесенко, Д. Ю. Шигашов, М. А. Бебчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11130-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566145>
2. Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11239-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566344>

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> –  
информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

АНО ДПО МИРО

## Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональному модулю и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

### 5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе ПК «Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический подход к коррекции для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно- экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочей программой ПМ,
- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### профессионального модуля (ПМ) «Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический подход к коррекции»

#### 1. Пояснительная записка

##### 1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения

**Цель реализации программы ПМ:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника в рамках квалификации «Учитель-логопед (логопед)» (профиль: нарушения речи).

**Задачи обучения:**

1. Приобретение обучающимися знаний о нейропсихологических подходах в коррекционной работе с детьми школьного возраста;
2. Приобретение знаний о причинах и механизме дискалькулии, нейропсихологическом подходе к коррекции дискалькулии;
3. Получение слушателями систематизированных знаний и умений о применении нейроигр в коррекции трудностей обучения младших школьников.

В результате освоения ПМ «Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический подход к коррекции» слушатель должен:

**знать:**

- направления и содержание логопедических занятий, уроков по адаптированным образовательным программам, программам логопедической помощи;
- принципы и подходы к реализации логопедических технологий в образовании обучающихся с нарушениями письменной речи;
- пути достижения и способы оценки результатов освоения адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи обучающимися с нарушениями письменной речи;

**уметь:**

- планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, с учетом типологии нарушений речи;
- применять психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с нарушениями речи;
- применять в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся с нарушениями речи, в том числе вспомогательные средства и ассистивные технологии для формирования альтернативной и дополнительной

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



коммуникации.

**Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию:** ОПК-6, ПК-2.

### 1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -34 часа, в том числе:  
обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося -2 часа.

### 1.3 Тематический план и содержание ПМ

1 Наименование раздела ПМ	2 Содержание учебного материала	3 Объем часов		
		ЛК	ПЗ	СР
<b>Раздел 1. Нейропсихологич еские подходы в коррекционной работе с детьми школьного возраста</b>	1. Нейропсихологическая коррекция трудностей овладения математикой у детей младшего школьного возраста. Практические приемы 2. Обучение математике детей с 3 до 9 лет по методике Н.В. Пятибратовой. Коррекция дискалькулии 3. Причины и механизм дискалькулии. Нейропсихологический подход 4. Нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии 5. Нейроигры в коррекции трудностей обучения младших школьников 6. Преодоление трудностей в решении математических задач у детей младшего школьного возраста с отклоняющимся развитием. Подход нейропсихолога	30	-	2
<b>Зачет</b>	Выполнение тестовых заданий	2		
<b>Всего по ПМ</b>		<b>34</b>		

### 1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения 3KL;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

## 1.5. Информационно-методическое обеспечение программы

### Нормативно – правовые документы:

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

оказании» от 02.07.1992 № 3185-1 (последняя редакция)

2. Приказ Минздрава РФ № 438 «О психотерапевтической помощи» от 16 сентября 2003 года (последняя редакция)

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция)

#### **Основная литература:**

1. Выготский, Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06998-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562566>

2. Выготский, Л. С. История развития высших психических функций / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07532-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562587>

3. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562567>

4. Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

5. Челпанов, Г. И. Учебник логики / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12267-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566849>

#### **Дополнительная литература**

1. Детская психиатрическая служба страны : монография / Е. В. Макушкин, Ю. А. Фесенко, Д. Ю. Шигашов, М. А. Бебчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11130-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566145>

2. Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11239-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566344>

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»  
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования

3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>

информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

АНО ДПО МИРО

## Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– направления и содержание логопедических занятий, уроков по адаптированным образовательным программам, программам логопедической помощи;</li><li>– принципы и подходы к реализации логопедических технологий в образовании обучающихся с нарушениями письменной речи;</li><li>– пути достижения и способы оценки результатов освоения адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи обучающимися с нарушениями письменной речи;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– планировать, определять направления и отбирать содержание коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, с учетом типологии нарушений речи;</li><li>– применять психолого-педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания и сопровождения обучающихся с нарушениями речи;</li><li>– применять в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся с нарушениями речи, в том числе вспомогательные средства и ассистивные технологии для формирования альтернативной и дополнительной коммуникации.</li></ul>	<p><i>Экспертная оценка тестовых заданий</i></p>

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический подход к коррекции»**

Промежуточная аттестация по ПМ «Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический подход к коррекции» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

### Примеры тестовых заданий

**1. Исследование, направленное на оценку состояния высших психических функций, называется:**

- А. неврологическим
- Б. нейропсихиатрическим
- В. психопатологическим
- Г. нейропсихологическим**
- Д. клиническим

**2. Основная заслуга создания нейропсихологии как самостоятельной отрасли психологии принадлежит:**

- А. Ж. Пиаже
- Б. В. М. Бехтереву
- В. А. Н. Леонтьеву
- Г. А. Р. Лурия**
- Д. Б. В. Зейгарник

**3. Медиобазальные отделы головного мозга по классификации А.Р. Лурия относятся:**

- А. к энергетическому неспецифическому блоку**
- Б. к блоку переработки экстрацептивной информации;
- В. к блоку программирования, регуляции и контроля;
- Г. ни к одному из них;
- Д. все ответы не верны.

**4. Центральная теоретическая проблема нейропсихологии – это:**

- А. проблема соотношения генетического и приобретённого в психической деятельности
- Б. проблема нормы и патологии психической деятельности
- В. проблема психосоматических и соматопсихических связей**

**Контур Кripto**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

Г. проблема развития и распада психики  
Д. проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций человека

**5. Психолого-педагогическая диагностика нарушенного развития в отличие от психологической диагностики нормы обязательно является психолого-педагогической, то есть включает сочетание педагогического и психологического изучения ребенка. Внутри нее выделяют несколько подходов. Какие это подходы?**

- А. Патопсихологический, нейропсихологический, клинико-психологический
- Б. Ориентировочный, логический, комплексный
- В. Стимулирующий, организующий, специальный

**6. Укажите психологические новообразования в младшем школьном возрасте:**

- А. Произвольность психических процессов
- Б. Ориентация на результат деятельности
- В. Внутренний план действия
- Г. Возникновение познавательных потребностей
- Д. Рефлексия
- Е. Самоконтроль

**7. Нарушения счета и счетных операций вследствие поражения различных областей коры головного мозга –**

- А. Механизм дискалькулии по психологической концепции
- Б. Механизм дискалькулии по нейропсихологической концепции
- В. Дискалькулия
- Г. Акалькулия
- Д. Подчеркивают полиморфный характер патологии

**8. Вид дискалькулии, при котором ребёнку трудно запомнить графическое обозначения (начертание) математических символов, цифр и иные обозначений. В связи с этим ему трудно написать или прочесть пример, уравнение или задачу.**

- А. Вербальная дискалькулия
- Б. Графическая дискалькулия
- В. Операциональная дискалькулия
- Г. Лексическая дискалькулия
- Д. Практикогностическая дискалькулия
- Е. Идеогностическая дискалькулия

**9. Минимальная мозговая дисфункция, детский церебральный паралич, эпилепсия, гидроцефалия –**

- А. Акалькулия
- Б. Подчеркивают полиморфный характер патологии

**Контур Кripto**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

- В. Механизм дискалькулии по психологической концепции
- Г. Механизм дискалькуляции по нейропсихологической концепции
- Д. Дискалькулия

**10. Вид дискалькулии, при котором ребёнку трудно воспринимать числа на слух. Трудности касаются именно устного понимания математических понятий и чисел, при этом ребёнок может хорошо писать числа.**

- А. Вербальная дискалькулия**
- Б. Графическая дискалькулия
- В. Операциональная дискалькулия
- Г. Лексическая дискалькулия
- Д. Практикогностическая дискалькулия
- Е. Идеогностическая дискалькулия

#### Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20 %	Зачтено
Менее 20 %	Не зачтено

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 15.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дискалькулия. Причины, механизмы, нейропсихологический подход к коррекции для учителей-логопедов (профиль: нарушения речи)» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают перечень примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

#### Примеры тестовых заданий

1. **Дискалькулия** – это избирательное нарушение способности в изучении арифметики и математических наук в целом. Дискалькулию также образно называют «\_\_\_\_\_», так как в данном случае ребёнок не может «читать» цифры.

А. Математической дисграфией

Б. Математической дизартрией

В. Математической алалией

2. Какой наглядный материал можно использовать для игр на воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений?

А. «Шершавые цифры»

Б. «Танграм»

В. Блоки Дьенеша

Г. Палочки Кюизенера

3. Дисфункция, которая характеризуется трудностями при подсчёте, сложении, вычитании и иных арифметических операций как устно, так и на письме. Ребёнок с операционной дискалькулией способен запоминать графическое обозначение цифр и математических символов; однако испытывает трудности в работе с ними непосредственно при подсчёте результата.

А. Вербальная дискалькулия

Б. Графическая дискалькулия

В. Операционная дискалькулия

Г. Лексическая дискалькулия

Д. Практигностическая дискалькулия

Е. Идеогностическая дискалькулия

**Контур Кристо**

владелец

АНО ДПО "МИРО"

Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026



4. Какие дидактические игры и упражнения направлены на формирование у детей представлений о форме?

А. «Матрешки», «Построим лестницу», «Наведем порядок», «Разложим по порядку», «На какой лесенке петушок?»

Б. «Посчитай-ка», «Назови соседей числа», «Посчитай дальше»

**В. «Фигуры из цветной мозаики», «Назови геометрическую фигуру», «Геометрическое лото», «Домино фигур»**

Г. «День-ночь», «Части суток», «Времена года и месяцы», «Сколько время?»

5. Кто из перечисленных авторов в обучении решению арифметических задач выделил два взаимосвязанных этапа: ознакомление со структурой задачи, способами решения ее, и обучение приемам вычислений?

А. Е. Тихеева

**Б. А. Леушина**

В. Л. Шлегер

Г. А. Столяр

6. С какой целью учитель организует игры «Считай дальше», «Считай обратно», «Назови соседей числа»?

**А. Развитие количественных представлений**

Б. Развитие представлений о величинах

В. Развитие представлений о форме предметов и геометрических фигурах

Г. Развитие представлений о времени

7. Тип дискалькулии, при котором ребёнку трудно переводить абстрактно-математические понятия в реальные, то есть ему сложно сравнивать между собой, подсчитывать либо решать математические задачи.

А. Вербальная дискалькулия

Б. Графическая дискалькулия

В. Операционная дискалькулия

Г. Лексическая дискалькулия

**Д. Практикогностическая дискалькулия**

Е. Идеогностическая дискалькулия

8. Во время занятий по математике дети в первую очередь получают знания о:

А. Грамматике

Б. Социальной среде

В. Природе

**Г. Множествах, величинах, геометрических фигурах, количественном и порядковым счете**

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

9. Какие задачи математического развития детей решает именно методика?

А. Познавательные, развивающие, воспитательные

**Б. Разработка и внедрение в практику эффективных дидактических методов и форм работы**

В. Обучения счета, пространственных представлений

Г. Развитие у детей познавательных психических процессов

10. Целенаправленный и организованный процесс передачи и усвоения знаний, учений, приемов и способов умственной деятельности, предусмотрен действующими программами, — это ...

А. Математическое развитие дошкольников

Б. Математизация научного знания

**В. Формирование элементарных математических представлений**

Г. Математическая компетенция детей

11. Определение математического развития как процесса качественного изменения в интеллектуальной сфере личности, что происходит в результате формирования у ребенка математических представлений и понятий, представляет:

А. К. Щербакова

**Б. В. Абашина**

В. Л. Венгер

Г. Пифагор

12. Вид дискалькулии, при котором очевидны проблемы с чтением цифр, математических уравнений и знаков. Ребёнок понимает и запоминает понятия арифметики, но прочитать и понять их ему сложно.

А. Вербальная дискалькулия

Б. Графическая дискалькулия

В. Операциональная дискалькулия

**Г. Лексическая дискалькулия**

Д. Практигностическая дискалькулия

Е. Идеогностическая дискалькулия

13. Задача — овладение математической терминологией, выделяет в качестве основного в своей классификации:

**А. К. Щербакова**

Б. В. Абашина

В. Л. Венгер

Г. И. Павлов

14. По какому предмету обучения детей с 3 до 9 лет предназначена методика Н.В. Пятибратовой

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"

Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

- А. Окружающий мир
- Б. Русский язык
- В. Литература
- Г. Математика**

15. Дисфункция, при которой ребёнку трудно совершить мыслительные операции, которые тем или иным образом связаны с математическими идеями и понятиями, но без использования цифр. С данным видом ребёнку трудно помнить арифметические термины.

- А. Вербальная дискалькулия
- Б. Графическая дискалькулия
- В. Операциональная дискалькулия
- Г. Лексическая дискалькулия
- Д. Практигностическая дискалькулия
- Е. Идеогностическая дискалькулия**

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
80 ÷ 100%	5
50 ÷ 70%	4
20 ÷ 49%	3
менее 20%	2

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 15.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

**Вид работы:** Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы работы с конспектом:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 15.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026